**Мастер –класс: Изготовление объемной игрушки «Черепашка»**

Форма мастер -класса : индивидуальное, время 30мин.

Тип мастер -класса : изучение нового материала.

Методы: словесный (беседа, рассказ), наглядный (показ технологии выполнения), практический (работа по технологическим картам).

Методическое оснащение:На доске – изображения черепашек (водные, сухопутные),технологические картыи инструктаж по технике безопасно, музыкальная запись.

Цели:

1.Развивать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству:

2.воспитывать аккуратность, развивать активность и самостоятельность:

3.научить изготавливать объемную игрушку.

 Оборудование: цветной картон, клей ПВА, ножницы, салфетка, клеенка, карандаш.

 Инструктаж по охране труда при работе с клеем и ножницами.

1. Помнить, что клей токсичен;
2. после окончания работы плотно закрыть тюбик с клеем;
3. в случае попадания клея на слизистую оболочку необходимо сообщить педагогу и промыть глаза холодной водой;
4. ножницы во время работы класть справа, кольцами себе, чтобы не уколоться об их острые концы;
5. лезвия в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;
6. передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

**Вводная часть**

 Не привыкайте к чудесам, дивитесь им, дивитесь!

 Не привыкайте к небесам, глазами к ним тянитесь!

 Приглядывайтесь к облакам, прислушивайтесь к птицам.

 Прикладывайтесь к родникам, ничто не повторится.

 За мигом миг, за шагом шаг.

 Впадайте в изумленье.

 Все будет так и все не так, через одно мгновенье…. Н. Рубцов

 Мир вокруг нас… огромный, таинственный, многоцветный, удивительный. Особенно удивительный для вас малышей, любознательных непосед, которым все интересно, все нужно потрогать, повертеть, для которых любой предмет – объект познания. Каждый человек совершает свои открытия в этом мире, удивляется его чудесам. А чудеса порой оказываются совсем рядом. Стоит пристальней вглядеться в окружающие тебя вещи, предметы – «Да вот же оно, чудо – обыкновенная бумага». Бумага – это бросовый материал, который всегда под рукой и который дает безграничные возможности для развития, будит его фантазию, творческое начало. Занятия с бумагой, развивает мелкую моторику рук, что способствует развитию речи, интеллектуальных способностей ребенка.

Сегодня на уроке мы научимся делать из обычных листов бумаги удивительное и очень интересное животное. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте сами.

**Загадка**

Еe мудрость не забудешь:

Тише ходишь, дальше будешь.
Костяная её рубаха,
Ползёт без страха ... (черепаха)

Давайте немного поговорим о черепашке.

1. А что же обычно говорят про черепашак? (двигаются медленно, носят домик).
2. А какие бывают черепахи? (пресноводные - черепахи двигаются быстро и ловко как в воде, так и на суше, морские - на суше выглядят неуклюже, зато в воде их движения по красоте и легкости можно сравнить с полетом птиц).
3. Скажите, а черепашки нужна норка? (Черепахи роют норы и живут в них и именно эти уютные, зачастую хорошо благоустроенные и утепленные норы, являются их настоящим домом, а панцирь представляет лишь кратковременное укрытие).
4. Сегодня на уроке мы научимся делать из обычных листов бумаги удивительное и очень интересное животное черепашку.

**Ход работы**

1. На цветной картон (изнанка) накладываем шаблон туловища и обводим карандашом, после чего вырезаем.
2. Разрезаем с четырех сторон и склеиваем, чтобы у нас получился объем (это панцирь).
3. На цветном картоне обводим голову, ноги и хвостик и все это вырезаем.

1деталь.

Голова 1деталь

Ноги 4детали

1. По центру панциря приклеиваем голову, отступаем от головы справа и слева на 1-1.5см., приклеиваем передние ноги.

голова

нога

1. С задней стороны на против головы приклеиваем хвостик, отступаем от хвостика справа и слева на 2-2.5см, и приклеиваем задние ноги.

6.Вырезаем ромбики и наклеиваем их на панцирь.

Ромбик панцирь

1. Черепашка готова.

Итак, ребята. Какое изделие мы изготовляли сегодня на занятии?

1. Из какого материала изготовили черепаху?
2. Что нового узнали о черепахах?
3. Из каких частей состоит тело черепахи?
4. Как изготовить каждую часть тела черепахи?
5. С помощью чего мы скрепляли каждую часть?

 Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо потрудились. А сейчас приводим в порядок свои рабочие места. Посмотрите, чтобы все было чисто и аккуратно.